

Pædagoger sammenlignet med håndværkere på materialegårde på det kommunale område

Kategori	Karakteristika Pædagoger	Karakteristika håndværkere	Bemærkninger
Arbejdets art			
A	Arbejdsfunktioner Planlægger, gennemfører, evaluerer og udvikler aktiviteter for børn, som fremmer børns trivsel, sundhed, udvikling og læring og dannelse. Giver børn omsorg og understøtter det enkelte barns udvikling og selvværd. Fører tilsyn med børnene, således at børnene ikke udsættes for eller udsætter hinanden for skader, smittefare, farlige stoffer o. lign. Instruktion og vejledning af pædagogstuderende, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere.	Udfører reparationer af alt kørende materiel, små maskiner og værktøj. Ansvar for vintermateriel m.m. Ofte behov for udvikling af reservedele eller at finde på alternative problemløsninger.	Pædagogerne har ansvar for børn i daginstitutioner. Deres primære opgaver er at planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle aktiviteter for børnene. Håndværkerne udfører reparation og vedligeholdelse af kørende materiel, maskiner mv.
C	Beslutningskompetence		Ingen af grupperne er tillagt beslutningskompetence.
Uddannelses- og andre krav med henblik på arbejdets udførelse			
D	Uddannelseskrav 3½ årig professionsuddannelse (210 ECTS-point) Praktikforløb på i alt 1,23 årsværk (74 ECTS-point). Optagelse forudsætter uddannelse på gymnasialt niveau.	4 års erhvervsuddannelse + et grundforløb på normalt 20 uger. Heraf skoleundervisning i 30-55 uger afhængig af valgfag. Resten er praktik.	For pædagogerne stilles krav om professionsbacheloruddannelse, mens der for håndværkerne stilles krav om erhvervsuddannelse.
E	Krav om efterfølgende oplæring/videreuddannelse		Der stilles ikke krav om efterfølgende oplæring/videreuddannelse for nogen af grupperne.
F	Særlige erfarings- eller anciennitetskrav		Der stilles ikke krav om særlig erfaring eller anciennitet for nogen af grupperne.
G	Formelle krav til fysiske færdigheder		Der stilles ikke formelle krav om fysiske færdigheder for nogen af grupperne.

H	Andre særlige krav	Sociale kompetencer Kommunikative kompetencer	Ofte krav om stor grad af selvstændighed Ofte krav om alsidighed	
Arbejdsforhold og andre arbejdsvilkår				
I	Fysisk belastning	Løft	Tunge løft	Begge grupper kan være udsat for fysisk belastning i form af løft.
J	Psykisk belastning	Personlig og følelsesmæssig involvering		Pædagogerne kan være udsat for psykisk belastning i form af personlig og følelsesmæssig involvering. Det er håndværkerne ikke.
K	Krav om fleksibilitet		Rådighedsvagter med pålæg om at kunne arbejde på alle tidspunkter af døgnet.	For håndværkerne stilles krav om fleksibilitet i form af rådighedsvagter med pålæg om at kunne arbejde på alle tidspunkter af døgnet. Det gør der ikke for pædagogerne.
L	Særlige arbejdsgener	Håndtering af børns fækalier og andre kropslige sekreter. Arbejdet udføres både indendørs og udendørs. Støj	Støj Mange kemikalier Udendørsarbejde	Begge grupper har arbejdsgener. Pædagogerne i form af støj, håndtering af børns fækalier og andre kropslige sekreter samt arbejde både indendørs og udendørs. Håndværkere i form af udendørsarbejde, støj og brug af mange kemikalier.
M	Særligt risikofyldt arbejde	Høreskader	Høreskader Eksem	Begge grupper kan have risikofyldt arbejde. Pædagogerne i form af høreskader. Håndværkerne i form af tunge løft og høreskader.
N.	Frihed til selv at kunne tilrettelægge arbejdet	Arbejder efter fast mødeskema Vis frihed til at planlægge eget arbejde	I nogen grad inden for de overordnede rammer, der er defineret af ledelsen. Har fast arbejdstid	Begge grupper har indenfor overordnede rammer i et vist omfang mulighed for at tilrettelægge arbejdet. Begge grupper har fast arbejdstid.
O	Teambaseret eller individuel arbejdsorganisering	Teambaseret	Individuelt	Pædagogernes arbejde er teambaseret, mens håndværkernes er individuelt.
P	Andet	Særligt ansvar for at underrette kommunen, hvis man får kendskab til, at et barn udsættes for vanrøgt eller nedværdigende behandling eller lever under forhold, der bringer dets sundhed eller udvikling i fare.		Pædagogerne har særligt ansvar for at underrette kommunen, hvis de får kendskab til, at et barn udsættes for vanrøgt eller nedværdigende behandling eller lever under forhold, der bringer dets sundhed eller udvikling i fare. Tilsvarende gælder ikke for håndværkerne.

Yderligere bemærkninger vedrørende jobindhold

Der er ingen arbejdsdeling mellem grupperne

Samlet vurdering vedrørende jobindhold

- | | |
|--|---|
| 1. Arbejdets art: | Pædagoger arbejder med og har ansvar for børn i daginstitutioner, mens håndværkere er beskæftiget med vedligeholdelse og reparation af maskiner. |
| 2. Uddannelse og andre krav med henblik på arbejdets udførelse: | For pædagogerne stilles krav professionsbacheloruddannelse, mens der for håndværkerne stilles krav om erhvervsuddannelse. |
| 3. Arbejdsforhold og arbejdsvilkår: | Begge grupper arbejder under forhold, der kan indebære fysisk belastning, arbejdsgener og risikofyldte opgaver – men af forskellig art. Pædagogerne kan tillige være udsat for psykisk belastning. For håndværkerne stilles krav om en vis fleksibilitet. |
| Konklusion: | Styringsgruppen kan ikke på de givne præmisser vurdere, om der samlet set er tale om arbejde af samme værdi. |