

Pædagoger sammenlignet med bygningskonstruktører på det kommunale område

Kategori		Karakteristika pædagoger	Karakteristika bygningskonstruktører	Bemærkninger
Arbejdets art				
A	Arbejdsfunktioner	<p>Planlægger, gennemfører, evaluerer og udvikler aktiviteter for børn, som fremmer børns trivsel, sundhed, udvikling og læring og dannelse.</p> <p>Giver børn omsorg og understøtter det enkelte barns udvikling og selvværd.</p> <p>Fører tilsyn med børnene, således at børnene ikke udsættes for eller udsætter hinanden for skader, smittefare, farlige stoffer o. lign.</p> <p>Instruktion og vejledning af pædagogstuderende, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere</p>	<p>Byggesagsbehandlere: Behandler byggesøgninger i henhold til lovgivningen.</p> <p>Kundekontakt, tilsyn m.v.</p> <p>Vedligehold/projekt ansvarlige: Tilrettelægger, planlægger og gennemfører aktiviteter omkring vedligehold, ombygning og nybygning af den kommunale bygningsmasse, herunder kontakt med andre parter i byggeriet.</p> <p>Flere har budgetansvar.</p>	<p>Pædagogerne har ansvar for børn i daginstitutioner. Deres primære opgaver er at planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle aktiviteter for børnene.</p> <p>Bygningskonstruktørernes primære arbejdsopgaver er byggesagsbehandling samt opgaver inden for planlægning, drift og vedligeholdelse af bygninger.</p> <p>Bygningskonstruktørerne kan som led heri have ansvar for økonomi.</p>
C	Beslutningskompetence		Afgørelseskompetence som led i byggesagsbehandling	Bygningsinstruktører er tillagt afgørelseskompetence som led i myndighedsopgaver.
Uddannelses- og andre krav med henblik på arbejdets udførelse				
D	Uddannelseskraft	<p>3½ årig professionsbacheloruddannelse (210 ECTS-point)</p> <p>Praktikforløb på i alt 1,23 årsværk (74 ECTS-point).</p> <p>Optagelse forudsætter uddannelse på gymnasialt niveau.</p>	<p>3½ årig professionsbacheloruddannelse (210 ECTS-point)</p> <p>Praktikforløb på i alt 0,5 studenterårsværk (30 ECTS-point).</p> <p>Optagelse forudsætter uddannelse på gymnasialt niveau.</p>	Begge grupper har en professionsbacheloruddannelse. Uddannelserne er af samme længde men med forskellig tilrettelæggelse.
E	Krav om efterfølgende oplæring/videreuddannelse		Byggesagsbehandlere: Kurser i byggesagsbehandling og evt. brandkrav.	For byggesagsbehandlere er der krav om videreuddannelse. Det er der ikke for pædagoger.

F	Særlige erfarings- eller anciennitetskrav			Der stilles ikke krav om særlig erfaring eller anciennitet for nogen af grupperne.
G	Formelle krav til fysiske færdigheder			Der stilles ikke formelle krav om fysiske færdigheder for nogen af grupperne.
H	Andre særlige krav	Sociale kompetencer Kommunikative kompetencer	Selvstændighed	
Arbejdsforhold og andre arbejdsvilkår				
I	Fysisk belastning	Løft		Pædagoger kan være udsat for fysisk belastning i form af løft. Det er bygningskonstruktører ikke.
J	Psykisk belastning	Personlig og følelsesmæssig involvering	Spændinger mellem borgere og sagsbehandlere	Begge grupper kan være udsat for psykisk belastning. Pædagogerne i form af personlig og følelsesmæssig involvering. Bygningskonstruktørerne i form af spændinger mellem borgere og sagsbehandlere.
K	Krav om fleksibilitet			Der stilles ikke krav om fleksibilitet for nogen af grupperne.
L	Særlige arbejdsgener	Håndtering af børns fækaler og andre kropslige sekreter Arbejdet udføres både indendørs og udendørs Støj		Pædagogerne kan have arbejdsgener i form af støj, håndtering af børns fækaler og andre kropslige sekreter samt arbejde både indendørs og udendørs. Det har bygningskonstruktørerne ikke.
M	Særligt risikofyldt arbejde	Høreskader		Pædagogerne kan have risikofyldt arbejde i form af høreskader. Det har bygningskonstruktørerne ikke.
N	Frihed til selv at kunne tilrettelægge arbejdet	Arbejder efter fast mødeskema Vis frihed til at planlægge eget arbejde		Pædagogerne har indenfor overordnede rammer i et vist omfang mulighed for selv at tilrettelægge arbejdet.
O	Teambaseret eller individuel arbejdsorganisering	Teambaseret	Hovedsagligt teambaseret	Begge gruppers arbejde er hovedsagligt teambaseret.

P	Andet	Særligt ansvar for at underrette kommunen, hvis man får kendskab til, at et barn udsættes for vanrøgt eller nedværdigende behandling eller lever under forhold, der bringer dets sundhed eller udvikling i fare.		Pædagoger har et særligt ansvar for at underrette kommunen, hvis de får kendskab til, at et barn udsættes for vanrøgt eller nedværdigende behandling eller lever under forhold, der bringer dets sundhed eller udvikling i fare. Tilsvarende gælder ikke for bygningskonstruktører.
---	-------	--	--	---

Yderligere bemærkninger vedrørende jobindhold

Der er ingen arbejdsdeling mellem grupperne.

Samlet vurdering vedrørende jobindhold

- 1. Arbejdets art:** Pædagoger arbejder med og har ansvar for børn i daginstitutioner, mens bygningskonstruktørerne arbejder med byggesagsbehandling samt planlægning, drift og vedligeholdelse af bygninger.
- 2. Uddannelse og andre krav med henblik på arbejdets udførelse:** Begge grupper har en professionsbacheloruddannelse. Uddannelserne er af samme længde men med forskellig tilrettelæggelse.
- 3. Arbejdsforhold og arbejdsvilkår:** Begge grupper arbejder under forhold, der kan indebære psykisk belastning – men af forskellig art. Pædagogerne kan tillige være udsat for fysisk belastning, arbejdsgener og risikofyldte opgaver.
- Konklusion:** Styringsgruppen kan ikke på de givne præmisser vurdere, om der samlet set er tale om arbejde af samme værdi.